Estimado familiar:

Bienvenido a nuestra novena unidad de estudio, “Buyers and Sellers” (“Compradores y vendedores”).

En esta unidad, su niño/niña conocerá conceptos elementales de economía. Por ejemplo, aprenderá sobre los pasos necesarios para producir objetos cotidianos como un bate de béisbol o una caja de pizza. También leeremos acerca de los niños que se dedican a los negocios y nos presentarán la noción de intercambio. Además, su niño/niña conocerá a dos personajes de animales que se dedican a los negocios y terminan consumiendo la mayor parte de las ganancias. Nuestras lecturas incluyen textos de procedimiento, informativos de estudios sociales e historias. Esta es una unidad interesante sobre un tema cercano a nuestras vidas que puede generar amenas conversaciones en casa.

Si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en ponerse en contacto conmigo.

Buyers and Sellers (Compradores y vendedores)

En esta unidad, leemos sobre economía y pensamos en profundidad sobre la pregunta: “How do the goods we make, buy, and sell connect us?” (“¿Cómo nos conectan los bienes que producimos, compramos y vendemos?”). He aquí algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre conceptos de economía y el desarrollo de destrezas que su niño/niña ha aprendido en la escuela. ¡Esperamos que incluso se diviertan mientras trabajan juntos!

Conexión con el tema

¿De dónde viene?

La economía juega un papel muy importante en nuestras vidas todos los días, y hay muchas oportunidades para continuar la conversación con su niño/niña. En el supermercado, puede ver diferentes productos y preguntarse sobre la ruta que transitaron para llegar a los estantes. O bien, su niño/niña puede instalar un puesto de limonada, y juntos pueden averiguar cómo ponerles precio a las bebidas para ganar dinero.

Conexión con el vocabulario

Un montón de palabras

En esta unidad, los estudiantes aprenden palabras nuevas: **annual** (anual), **careful** (cuidadoso), **designs** (diseños), **pattern** (patrón), **pleased** (complacido), **protect** (proteger), **provide** (proporcionar), **purchased** (comprado), **shipped** (enviado), **soggy** (empapado), **sorted** (ordenado) y **trimmed** (recortado).

Para apoyar el aprendizaje de su niño/a de estas palabras, hagan este juego: Anoten en unas tarjetas las palabras de vocabulario y en otras, las partes del discurso: sustantivo, verbo y adjetivo. Luego, tomen cada palabra de vocabulario y colóquelas en su categoría correcta.

Conexión con la comprensión

Causa y efecto

Varias de las lecturas que veremos en clase son ejemplos de texto de procedimiento. Por ejemplo, la selección “From Pine Tree to Pizza Box” (“Del pino a la caja de pizza”), explica los pasos necesarios para convertir un árbol en un producto. Puede practicar la identificación de pasos en un proceso, una destreza de lectura importante, con su niño/niña señalando ejemplos de textos de procedimiento en su vida diaria, como recetas e instrucciones. Luego, pida a su niño/niña que ponga los pasos en orden explicándole cómo jugar su juego favorito, hacer su receta favorita, etc.

Conexión con la fonética

Palabras terminadas en “y” y en “ly”

En nuestra instrucción de fonética, los estudiantes están aprendiendo a agregar a las palabras los sufijos “y” y “ly”, que las convierten en adjetivos y adverbios. Para ayudar a su niño/a con esta destreza, intenten la siguiente actividad. Elaboren tarjetas con las palabras de la unidad (abajo), y también con los sufijos. Luego, túrnense para elegir una palabra y añadir el sufijo correcto. Después, escriban la nueva palabra y úsenla en una oración.

crunch
(crujir)

crisp
(tostar)

poor
(pobre)

glad
(agradar)

y

ly